

План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в

планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «ЧСОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися обходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|--|----------------------|--|
| 1. Организационно-методические условия | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.08.2023 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по ВР, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района | Июнь- август 2023 | Директор |
| 1.3 | Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе (АИС Профвыбор) | Заместители директора по ВР, представители организаций- партнеров | В течение года | Заместители директора по ВР |
| 1.4 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным (не менее 60 ч. в год) | Заместители директора по ВР и УР | До 20.08.2023 | Заместители директора по ВР, по УР |
| 1.5 | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | Классные руководители 6-11 классов, | Сентябрь 2023 | Зам. директора по ВР |
| 1.6 | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УР, по ВР психолог, | Август-сентябрь 2023 | Зам. директора по УР, по ВР |
| 1.7 | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. | Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УР, по ВР. | В течение года | Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УР, по ВР |
| 2. Урочная деятельность (от 9 часов) | | | | |
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники 6-11 классов | в течение года | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика» | Учителя-предметники 6-11 классов | в течение года | Заместители директора по УР, по ВР |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------|--|
| 2.3 | Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | Учителя- предметники, педагоги-навигаторы | В течение года | Педагоги-навигаторы |
| 3. Внеурочная деятельность (от 34 часов) | | | | |
| 3.1. | Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы | Классные руководители ¹ | Каждый четверг | Заместители |
| | | | течение года | директора по ВР, по УР, педагоги-навигаторы |
| 3.2 | Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС | Классные руководители 8-11 классов, психолог | В течение года | Заместитель директора по ВР, по УР |
| 3.3 | Профориентационные уроки | Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| | Мероприятия на выбор | | | |
| 3.4 | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент. | Педагог – навигатор, классные руководители | август-декабрь 2023 г. | Заместитель директора по ВР, Педагоги-навигаторы |
| 3.5 | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ» : | Классные руководители, учителя - предметники | в течение года | Заместители директора по ВР |
| 3.6 | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых, 11-ых классов 2023- 2024 учебного года | Классные руководители | Октябрь 2023 | Заместитель директор а по УР, по ВР |
| 4. Воспитательная работа (от 12 часов) | | | | |
| 4.1 | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс» , «Профессионалы» | | В течение года | Советник по воспитанию, зам.директора по ВР и УР, кл. руководители |
| 4.2 | Классные часы: «Азбука профессий». | Классные руководители 6-11 классов | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 4.3 | Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс | классные руководители | октябрь | классные руководители |
| 4.4 | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей». | Классные руководители 6-8 классов, | ноябрь | Педагоги-организаторы |
| 4.5 | Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий». | Классные руководители 6-8 классов, | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 4.6 | Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий. | Классные руководители 6-11 классов, | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 4.7 | Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа) | Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы | В течение года | Заместитель директора по ВР, по УР |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|
| 4.8 | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов) | Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы | Октябрь-декабрь 2023 | Заместитель директора по ВР |
| 5. Дополнительное образование (от 3 часов) | | | | |
| | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования ишкольные объединения дополнительного образования с учетом склонностей | Педагоги дополнительного образования | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| | образовательных потребностей кружок «Футбол», театр. студия «Мозаика». | | | |
| 6. Профессиональное обучение | | | | |
| | Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями –партнерами (СПО, предприятиями) | Классный руководитель 9 класса, педагоги-предметники | В течение года | Директор заместитель директора по ВР |
| 7. Взаимодействие с родителями (2 часа) | | | | |
| | Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии. | Классные руководители | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог |
| | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн –диагностики обучающихся | классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог |
| | Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор». | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог |