**Аннотация к рабочим программам по информатике и ИКТ 10 – 11 классы**

1. **Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» на уровень основного общего образования ФКГОС. Базовый уровень (10-11 классы)** составленана основе

* федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования (утвержден приказом Минобразования Р**Ф** от 05.03.04 № 1089),
* примерной программы среднего (полного) образования по информатике и информационным технологиям
* *авторской программы* Семакина И.Г., Хеннера Е.К. Программы курса «Информатика и ИКТ» общеобразовательный курс (базовый уровень) для 10 – 11 классов*(Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)для 10–11 классов средней общеобразовательной школы(И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер») //Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие. / Сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.)*

с учетом

* инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году»,
* кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по информатике и ИКТ.

*Цели и задачи программы обучения в области формирования системы знаний, умений.*

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей:***

* **освоение** знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение** умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка** навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Программа рассчитана** на **1** ч. в неделю. В рабочей программе на изучение предмета в 10-11 классах отводится 68 часов, по 34 часа в каждом классе.

1. **Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» на уровень основного общего образования ФКГОС. Профильный уровень (10-11 классы)** составленана основе

* федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобразования Р**Ф** от 05.03.04 № 1089),
* примерной программы среднего (полного) образования по информатике и информационным технологиям
* *авторской программы* И.Г. Семакина (И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова "Информатика и ИКТ (профильный уровень) для среднего (полного) общего образования (10-11 класс)*// Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие. / Сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.)*

с учетом

* примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне,
* инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году»,
* кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по информатике и ИКТ.

Профильный курс информатики изучается в классе физико-математического профиля и является средством предвузовской подготовки выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе ВПО на IT-ориентированных специальностях (и направлениях), т.е. *содержание профильного курса информатики реализует пропедевтику инвариантной составляющей содержания подготовки IT-специалистов в системе ВПО*.

*Цели и задачи программы обучения в области формирования системы знаний, умений.*

# Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих *целей*:

# освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

# овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

# развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

# воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

# приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

# формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК) учащихся. Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню ИКК происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов. В результате обучения курсу ученики должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения современным инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде.

# Обеспечение готовности учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике.

# В рабочей программе отводится на изучение предмета в 10-11 классах по 136 часов.

# Программа рассчитана на 4 ч. в неделю, 272 часа за два года обучения.