Приложение №14 к ООП ООО

МБОУ «ЧСОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рабочая программа

по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

на уровень среднего общего

 образования

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014г., и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа** | 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
3. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7)
4. Письмо Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011 г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12. 2009 г. №373.
6. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»
7. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380
8. Учебный план МБОУ «ЧСОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» на учебный год.
9. Примерная (авторская ) программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанная в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г.
10. Федеральный закон "О воинской обязанности военной службе" письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12
11. Федеральные законы: "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".
 |
| **Программа, по которой работает учитель** | А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» . 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2014г |
| **Учебник по которому работают учащиеся** | - 10-11 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2011-2014 гг. |
| **Место предмета в учебном плане** | Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Количество часов в неделю по учебному плану** | 1 час в неделю  |
| **Общее количество часов в соответствии с программой** | 34 часа |
| **Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся** | Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:- постановке целей и организации её достижения;- организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;- постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.Формирование коммуникативных компетенций через обучение:- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.Формирование информационных компетенций через обучение:- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток. |
| **Средства обучения** | Средства оказания первой медицинской помощиТаблицы по ОБЖТаблицы по Гражданской обороне |
| **Планируемые результаты:** | В результате изучения основ безопасности жиз­недеятельности ученик должен знать:* потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопас­ности;
* основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасностипри активном отдыхе в природных условиях;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению бе­зопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организацииборьбы с терроризмом
* наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и соци­ального характера, их последствия и классифи­кацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* правила поведения при угрозе террорис­тического акта;
* государственную политику противодей­ствия наркотизму;

♦ основные меры по профилактике наркомании.Должен уметь:* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила лич­ной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;
* активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;
* соблюдения норм здорового образа жизни.
 |
| **Форма входного контроля, промежуточного контроля и итоговой аттестации** | тестовые задания |

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
* ***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

 ***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Преподавание курса ОБЖ в 10-11 классах проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ.Занятия по отдельной программе с девушками проводит медицинская сестра школы. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету '"Основы безопасности жизнедеятельности".

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

 В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах **ученик должен знать**:

 потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

**Ученик должен уметь:**

 предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

 Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

 – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

 — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

 - пользоваться индивидуальными средствами защиты;

 - выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** |
| **Раздел** | **Тема** |
| **I** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **13** |  |
| **1.** | **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** |  | **6** |
| **2.** | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** |  | **7** |
| **II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** |  |
| **3.** | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** |  | **3** |
| **4.** | **Основы здорового образа жизни** |  | **7** |
| **III** | **Основы военной службы** | **12** |  |
| **5.** | **Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества** |  | **6** |
| **6.** | **Боевые традиции Вооруженных Сил России** |  | **3** |
| **7.** | **Символы воинской чести** |  | **3** |
| **8.** | **Основы военной службы** |  | **+40** |
| **Всего часов** |  |  | **35+40** |

В связи с тем, что количество учебных недель по общешкольному плану не 35, а 34, то и количество часов было сокращено с 35 до 34.

Это произошло за счет объединения тем 7.2 и 7.3. в 10 классе и темы 5.5 в 11 классе.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кол-во часов** | **Наименование****раздела и темы урока** | **Информационно-образовательные ресурсы** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
|
|  | **13** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |  |  |
|  | **6** | **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** |  |  |
| 1 | 1 | * 1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.
 | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> | ***Знать***об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. ***Уметь*** называть способы ориентирования на местности,  |
| 2 | 1 | 1.2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характераВходной контроль |  | ***Знать***правила поведения в криминогенных ситуациях. ***Уметь:*** объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;  |
| 3 | 1 | 1.3.Уголовная ответственность несовершеннолетних | http://www.gov.ed.ru | ***Знать***об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. ***Уметь***использоватьполученные знания в повседневной жизни  |
| 4 | 1 | 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | http://www.bezopasnost.edu66.ru | ***Знать***потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. ***Уметь***использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств,  |
| 5 | 1 | 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи |  | ***Знать*** предназначение, структуру и задачи РСЧС. ***Уметь***использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи |
| 6 | 1 | 1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> | *Знать* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*Уметь* использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи |
|  | **7** | Тема 2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны  |  |  |
| 7 | 1 | 2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | http://www.bezopasnost.edu66.ru | *Знать* опредназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |
| 8 | 1 | 2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | http://www.gov.ed.ru | *Иметь представление* о современных средствах поражения и их поражающих факторах.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |
| 9 | 1 | 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | http://www.alleng.ru | *Знать* способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.*Уметь* действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 10 | 1 | 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |  | *Знать* видызащитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. *Уметь:*– действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты. |
| 11 | 1 | 2.5. Средства индивидуальной защиты | <http://www.apkro.ru> | *Знать* основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. *Уметь* владеть навыкамипользования средствами индивидуальной защиты  |
| 12 | 1 | 2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций |  | *Знать* об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.*Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |
| 13 | 1 | 2.7.Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.  |  | *Знать* оборганизации ГО в общеобразовательном учреждении;правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. *Уметь* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» |
|  | **10** | ***Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** |  |  |
|  | **3** | **Тема 3 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** |  |  |
| 14 | 1 | 3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности |  | *Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. |
| 15 | 1 | 3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика***Промежуточный контроль*** |  | *Знать* об основные принципах классификации инфекционных заболеваний. *Уметь* использоватьприобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний |
| 16 | 1 | 3.3. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | http://www.alleng.ru | *Знать* об основные принципах профилактики инфекционных заболеваний. *Уметь* использоватьприобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний |
|  | **7** | **Тема 4.Основы здорового образа жизни**  |  |  |
| 17 | 1 | 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие |  | *Знать* основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. *Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |
| 18 | 1 | **4.1.** Здоровый образ жизни и его составляющие | <http://www.apkro.ru> | *Знать* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. *Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни  |
| 19 | 1 | **4.2.** Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | http://festival.1september.ru | *Знать* основные составляющие здорового образа жизни. *Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |
| 20 | 1 | **4.2.** Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека |  | *Знать* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. *Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |
| 21 | 1 | 4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | <http://www.school.edu.ru> | *Знать* офакторах, способствующих укреплению здоровья*. Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |
| 22 | 1 | 4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек |  | *Знать* о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье.*Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |
| 23 | 1 | 4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек |  | *Знать* о профилактике вредных привычек. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |
|  | ***12*** | ***Раздел III. Основы Военной службы*** |  |  |
|  | **6** | **Тема 5 ВС РФ - защитники нашего Отечества** |  |  |
| 24 | 1 | 5.1. История создания Вооруженных Сил России | http://festival.1september.ru | *Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |
| 25 | 1 | 5.1. История создания Вооруженных Сил России |  | *Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| 26 | 1 | 5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | <http://www.school.edu.ru> | *Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| 27 | 1 | 5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | <http://www.uroki.ru> | *Знать* состав и предназначение ВС РФ. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе. |
| 28 | 1 | 5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны |  | *Знать* функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.*Иметь представление* об управлении Вооруженными Силами;о реформе Вооруженных Сил.. |
| 29 | 1 | 5.6. Другие войска, их состав и предназначение | <http://www.edu.ru> | *Знать* состав и предназначение ВС РФ. *Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе |
|  | 6 | **Тема 6. Боевые традиции Вооруженных сил России** |  |  |
| 30 | 1 | 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | <http://www.uroki.ru> | *Знать* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. |
| 31 | 1 | 6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России. |  | *Знать* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. У*меть:*–отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; |
| 32 | 1 | 6.3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений |  | *Иметь представление* о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. ***Уметь***использоватьприобретенные знания дляразвития в себе духовных и физических качеств,  |
| 33 | 1 | 6.4. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | <http://www.edu.ru> | ***Иметь*** *представление* о символах воинской чести. ***Умет****ь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. |
| 34 | 1 | 6.5. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.6.6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации***Итоговый контроль*** |  | ***Иметь*** *представление* об основных государственных наградах. ***Уметь***отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды |
|  | **34 ч** | **Всего часов** |  |  |

Календарно-тематическое планирование 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | ***Наименование******раздела и темы урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Тип******урока*** | ***Информационные образовательные ресурсы*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Вид******контроля*** | ***Домашнее******задание*** | ***Дата проведения*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
|  | P-lОсновы медицинских знаний и здорового образа жизни  | **10** |  |  |  |  |  | ***план*** | ***факт*** |
|  | Тема 1Основы здорового образа жизни  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1.1.Правила личной гигиены и здоровье | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | <http://www.uroki.ru> |  ***Знать*** об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. ***Уметь*** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  | § 1.1 (учебник) | -7.09 |  |
| 2 | 1.2.Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.Входной контроль | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. ***Уметь*** использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Индивидуальный опросТестирование (10 мин) | § 1.2 (учебник) | *14.09* |  |
| 3 | 1.3.Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. ***Уметь*** использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни | Индивидуальный опрос |  | *21.09* |  |
| 4 | 1.4.СПИД и его профилактика | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** о путях заражения ВИЧ- инфекции. ***Уметь*** использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни | Индивидуальный опрос | § 1.3 (учебник) | *28.09* |  |
| 5 | 1.4.СПИД и его профилактика | 1 | Комбинированный | http://festival.1september.ru |  ***Знать*** о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией. ***Уметь*** использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни | Индивидуальный опрос | § 1.4 (учебник) | 05.10 |  |
| 6 | 1.5.Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 1 | Урок обобщения и систематизация знаний | <http://www.uroki.ru> |  ***Знать*** об основах законодательства РФ о семье.  ***Уметь*** использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Семинар | Повторить§ 1.5 | 12.10 |  |
|  | Тема 2**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** |  **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 2.1.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие) | 1 | применения ЗУН учащимися |  |  ***Знать*** правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.  ***Владеть*** ***навыками*** первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте | Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)  | § 2.1  | 19.10 |  |
| 8 | 2.2.Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие) | 1 | применения ЗУН учащимися | http://festival.1september.ru |  ***Знать*** виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. ***Владеть*** ***навыками*** оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях и ( 15 мин) | § 2.2 (учебник) | 26.10 |  |
| 9 | 2.3.Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 | применения ЗУН учащимися |  |  ***Знать*** правила оказания первой медицинской помощи при травмах. ***Владеть******навыками*** оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | Практическая работа.Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин) | § 2.3 (учебник)  | 16.11 |  |
| 10 | 2.4.Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |  применения ЗУН учащимися | http://www.alleng.ru |  ***Знать*** о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. ***Владеть*** ***навыками*** проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | Практическая работа.Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин7) | § 2.4 (учебник)  | 23.11 |  |
|  | P-IIОсновы военной службы  | **25** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 3Воинская обязанность | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3.1.Основные понятия о воинской обязанности |  | Комбинированный |  |  ***Знать*** об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. ***Уметь*** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин) | § 3.1 (учебник)  | *30.11* |  |
| 12 | 3.2.Организация воинского учета и его предназначение | 1 | Комбинированный | http://www.alleng.ru |  ***Знать*** об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. ***Уметь*** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Индивидуальный опрос | § 3.2 (учебник) | 07.12 |  |
| 13 | 3.2.Организация воинского учета и его предназначение | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** первоначальной постановке граждан на воинский учет. ***Уметь*** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Индивидуальный опрос | Повторить§ 3.2 (учебник) | 14.12 |  |
| 14 | 3.3.Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | Комбинированный | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |  ***Знать*** о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос | § 3.3 (учебник) | 21.12 |  |
| 15 | 3.3.Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос тестирование | § 3.4 (учебник) |  *28.12* |  |
| 16 | 3.4.Добровольная подготовка граждан к военной службе.***Рубежный контроль.*** | 1 | Комбинированный | <http://www.edu.ru> |   ***Знать*** об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опросТестирование (15 мин) | § 3.5 (учебник)  | 18.01 |  |
| 17 | 3.5.Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт. ***Уметь*** использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | Индивидуальный опрос | § 3.6 (учебник) | 25.01 |  |
| 18 | 3.5.Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** о категориях годности к военной службе. ***Уметь*** использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет |  | § 3.7 (учебник) | 01.02 |  |
| 19 | 3.5.Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1 | Комбинированный | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |  ***Знать***  об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. ***Уметь*** использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | Индивидуальный опрос | § 3.8 (учебник) | *08.02* |  |
| 20 | 3.6.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** об основах военной службы.Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. ***Уметь*** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Индивидуальный опрос | Повторить§ 3.1-3.8 (учебник) | *15.02* |  |
|  | Тема 4Особенности военной службы | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 4.1.Правовые основы военной службы | 1 | Комбинированный | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |  ***Знать*** положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. ***Уметь*** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Проверочная работа по теме «Воинская обязанность» | § 4.1 (учебник) | 22.02 |  |
| 22 | 4.2.Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ - закон воинской жизни | 1 | Комбинированный |   |  ***Знать*** о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил.Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. ***Уметь*** использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос | § 4.2 (учебник)  | 01.03 |  |
| 23 | 4.3.Военная присяга- клятва воина на верность Родине- России | 1 | Комбинированный | <http://www.edu.ru> |  ***Знать*** о традициях ВС РФ. ***Уметь*** использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос | § 4.3 (учебник) | 07.03 |  |
| 24 | 4.4.Прохождение военной службы по призыву | 1 | Комбинированный | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |  ***Знать*** о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.  ***Уметь*** использовать полученные знания при постановке на воинский учет. | Индивидуальный опрос | § 4.4 (учебник) | 15.03 |  |
| 25 | 4.4.Прохождение военной службы по призыву | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. ***Владеть*** ***навыками*** осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Индивидуальный опрос |  Повторить § 4.4 (учебник) | 22.03 |  |
| 26 | 4.5.Прохождения военной службы по контракту | 1 | Комбинированный | <http://www.school.edu.ru> |  ***Знать*** основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту;  ***Уметь*** использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | Тестирование (15 мин) | § 4.5 (учебник) | 05.04 |  |
| 27 | 4.6.Права и ответственность военнослужащих | 1 | Комбинированный | http://www.bezopasnost.edu66.ru |  ***Знать*** права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы. | Индивидуальный опрос | § 4.6 (учебник) | 12.04 |  |
| 28 | 4.7.Альтернативная гражданская служба | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** особенности прохождения альтернативной гражданской службы. ***Владеть*** ***навыками*** оценки своей подготовленности к военной службе | Тестирование (15 мин) | § 4.7 (учебник) | *19.04* |  |
|  | Тема 5Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил | **6** |  |   |  |  |  |  |  |
| 29 | 5.1.Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества | 1 | Комбинированный | <http://www.school.edu.ru> |  ***Знать*** об основных качествах военнослужащего. ***Владеть*** ***навыками*** оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Проверочная работа по теме «Особенности военной службы» (20 мин) | § 5.1 (учебник) | 26.04 |  |
| 30 | 5.2.Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** основные качества военнослужащего.  ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы  | Индивидуальный опрос | § 5.2 (учебник) | 03.05 |  |
| 31 | 5.3.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально –психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 | Комбинированный |  |  ***Знать*** об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. ***Уметь*** оценивать уровень своей подготовленности. | Индивидуальный опрос | § 5.3 (учебник) | 10.05 |  |
| 32 | 5.4.Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 | Комбинированный  |  |  ***Знать*** о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы  | Индивидуальный опрос | § 5.4 (учебник) | 17.05 |  |
| 33 | 5.5.Как стать офицером Российской армии? | 1 | Комбинированный | http://www.bezopasnost.edu66.ru |  ***Знать*** об основных видах военных образовательных учреждениях профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. | Индивидуальный опрос | § 5.5 (учебник) | 23.05 |  |
| 34 | 5.6Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ Итоговый контроль | 1 | Комбиниров |  |  ***Знать*** об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. ***Владеть*** ***навыками*** осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Индивидуальный опрос тестирование | Повторить § 5.6(учебник)  | 24.05 |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |  |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (10 КЛАСС)**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

***1.Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения***

* 1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.

1.2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.3.Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в маршрутном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.5.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

1.6.Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;

- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;

- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;

- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

2.2.Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3.Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.5.Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

2.6.Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах поражения.

2.7.Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

-основные понятия ГО;

населения;

-организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;

-организацию гражданской обороны в школе.

**Уметь:**

-определить вид примененного оружия;

-пользоваться убежищем;

-подобрать противогаз и пользоваться им;

-действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в **школе.**

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**3.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

3.1.Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

3.2.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Передача инфекции и профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Требования к уровню знаний:**

**Знать:**

**-основные понятия, функции и показатели здоровья;**

-признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;

-наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, мерыпрофилактики.

**Уметь:**

- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;

-обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.

**4.Основы здорового образа жизни**

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека ( умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3.Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Двигательная активность и ее преимущества. Физическая культура и ее положительное влияние на здоровье человека.

4.4.Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки ( употребление алкоголя и наркотиков, курение ) и их социальные последствия. Алкоголизм и курение, их профилактика. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания – прямая угроза жизни и здоровью человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

-основные понятия и структуру ЗОЖ;

-роль питания как составляющая ЗОЖ;

-влияние двигательной активности на здоровье человека;

-социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.

**Уметь:**

-вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию.

**Раздел 3. Основы военной службы.**

**5. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.**

5.1.История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.2.Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

6.1.Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

6.2.Памяти поколений – дни воинской славы России.

6.3.Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

**7.Символы воинской чести.**

7.1.Боевое знамя воинской части – символ воинск4ой чести, доблести и славы.

7.2.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

7.3.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (11 КЛАСС)**

**Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

***1.Основы здорового образа жизни***

1.1.Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей , зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2.Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3.Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4.СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5.Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей. Права и обязанности детей. Защита государства.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

-правила личной гигиены;

-связь гигиены и физической культуры;

-роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путем.

**2.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

2.1.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия).

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

2.2.Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3.Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия).

Понятие клинической смерти и реанимации.

Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Требования к уровню усвоения знаний:

-симптомы и первая помощь при острой сердечной недостаточности;

-правила первой помощи при ранениях, растяжении связок, переломах и вывихах;

-признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-легочной реанимации.

**Уметь:**

-оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.

**Раздел II. Основы военной службы.**

1. **Воинская обязанность**

3.1.Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе,и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2.Организация воинского учета и его предназначение.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.)

3.4.Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5.Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

3.6.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

-порядок определения годности к военной службе;

-цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;

-назначение, структура и содержание добровольной подготовки к военной службе;

-порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.

**4.Особенности военной службы**

4.1. Правовые основы военной службы.

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.

Общевоинские уставы – н6ормативнго-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3.Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4.Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

4.5.Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, представляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6.Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)

4.7.Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативой гражданской службе ». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

-структуру и содержание общевоинских уставов;

-условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;

-организацию призыва на военную службу;

-порядок поступления на военную службу по контракту и ее прохождения; особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой.

**Уметь:**

-Работать с правовыми документами.

**5. Военнослужащий защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.**

5.1.Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества; любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2.Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4.Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5.Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6.Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Требования к уровню усвоения знаний:

**Знать:**

-требования к воину-специалисту;

-порядок подготовки по воинским специальностям;

-понятие и значение психологической готовности, способы ее формирования;

-требования, предъявляемые к офицеру военной службы;

-важнейшие положения международного права войны.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен **знать:**

* определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Нижегородской области;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
* права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
* основы безопасности военной службы;
* предназначение, структура и задачи РСЧС и ГО;
* основные положения современного комплекса проблем безопасности.

**уметь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера, назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

 **использовать приобретенные знания и умения на практике для:**

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* подготовки граждан к военной службе;
* соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказание первой медицинской помощи в неотложных ситуациях;
* подготовки к профессиональной деятельности.

 **Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература**

Учебники 5-9 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2009 г.).

Учебники 10-11 класс (А.Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А. Васнев под общ.,ред. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2008-2009г.г.).

Учебники 10-11 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2012 г.).

**Дополнительная литература**

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

* Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
* Смирнов А.Т., Маслов М.В., Мишин Б.И. Итоговая аттестация. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл. (ко всем учебникам ОБЖ). Пособие для учителя.
* Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.
* Комплект «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности». УМК «Безопасность дорожного движения включает:
* Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.
* Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
* Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

-Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.

-Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009

-Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2004

-Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285

-Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

-Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.

**Мультимедийные пособия в помощь преподавателю – организатору ОБЖ**

1. СD-ROM: электронная книга – «Здоровье» (психологические тесты). – М.: Издательский дом «Равновесие», 2004

2. СD-ROM: библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ – 5 – 11 классы. Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий», 2003

1. D-ROM: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». М.: ООО «ИДДК ГРУПП», «Мультимедиа- издательство «Адепт», 2004

4. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. – М.: МЧС России, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания |
| Основная школа | Старшая школа |
| Базов. | Проф. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |
| 1. | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| 1.1 | Стандарт основного общего образования по ОБЖ | **Д** |  |  | Стандарт по ОБЖ, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета ОБЖ  |
| 1.2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень) |  | **Д** |  |
| 1.3 | Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень) |  |  | **Д** |
| 1.4 | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ | **Д** |  |  |
| 1.5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ |  | **Д** |  |
| 1.6 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ |  |  | **Д** |
| 1.7 | Авторские рабочие программы по ОБЖ | **Д** | **Д** | **Д** |
| 1.8 | Учебник по ОБЖ для 8 класса | **К** |  |  | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете ОБЖ, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу ОБЖ. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ учителем как часть методического обеспечения кабинета.  |
| 1.9 | Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень) |  | **К** |  |
| 1.10 | Учебник по ОБЖ для 10 класса (профильный уровень) |  |  | **К** |
| 1.11 | Учебник по ОБЖ для 11 класса (профильный уровень) |  |  | **К** |
| 1.12 | Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов |  | **К** |  |
| 1.13 | Учебник «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов (профильный уровень) |  |  | **К** |
| 1.14 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |  |  | **К** |
| 1.15 | Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия  |  |  | **К** |
| 1.16 | Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова |  |  | **К** |
| 1.17 | Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» |  | **К** | **К** |
| 1.18 | Закон Российской Федерации «О гражданской обороне» |  | **К** | **К** |
| 1.19 | Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» |  | **К** | **К** |
| 1.20 | Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» |  | **К** | **К** |
| 1.21 | Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ | **Ф** | **Ф** | **Ф** | Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение знаний по ОБЖ как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.  |
| 1.22 | Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ | **Ф** | **Ф** | **Ф** | Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте. |
| 1.23 | Хрестоматия по ОБЖ | **К** |  |  |  |
| 1.24 | Практикумы по ОБЖ | **Ф/П** | **Ф/П** | **Ф/П** |  |
| 1.25 | Научная, научно-популярная литература |  | **П** | **П** | Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ. Содержаться |
| 1.26 | Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари) | **П** | **П** | **П** |
| 1.27 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | **Д** | **Д** | **Д** |  |
| 2. |  **Печатные пособия** |
| 2.1 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации |  | **Д** | **Д** |  |
| 2.2 | Ордена России |  | **Д** | **Д** |
| 2.3 | Текст Военной присяги |  | **Д** | **Д** |
| 2.5 | Воинские звания и знаки Различия |  | **Д /Ф** | **Д /Ф** |
| 2.6 |  Военная форма одежды |  | **Д /Ф** | **Д /Ф** |
| 2.7 | Мероприятия обязательной подготовкиграждан к военной службе |  | **Д** | **Д** |
| 2..8 |  Военно-прикладные виды спорта |  | **Д** | **Д** |
| 2.9 | Военно-учетные специальности РОСТО |  | **Д** | **Д** |
| 2.10 | Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации |  | **Д** | **Д** |
| 2.11 | Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет  |  | **Д** | **Д** |
| 2.12 | Нормативы по прикладной физической подготовке |  | **Д** | **Д** |
| 2.13 | Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке |  |  | **Д** |
| 2.14 | Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова  |  |  | **Д** |
| 2.15 | Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки |  |  | **Д** |
| 2.16 | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия |  |  | **Д** |
| 2.17 | Приемы и правила метания ручных гранат |  |  | **Д** |
| 2.18 | Мины российской армии |  |  | **Д** |
| 2.19 | Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения) |  |  | **Д** |
| 2.20 | Индивидуальные средства защиты | **Д** | **Д** | **Д** |
| 2.21 | Приборы радиационнойразведки |  | **Д** | **Д** |
| 2.22 | Приборы химической разведки  |  | **Д** | **Д** |
| 2.23  | Организация и несение внутренней службы |  | **Д** | **Д** |
| 2.24 | Строевая подготовка |  |  | **Д** |
| 2.25 | Оказание первой медицинской помощи | **Д /Ф** | **Д /Ф** | **Д /Ф** |
| 2.26 | Гражданская оборона |  |  |  |
| 2.27 | Диаграммы и графики,  | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 3. | **информационно-коммуникативные средства** |
| 3.1 | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ | **Д/П** | **Д/П** | **Д/П** | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).  |
| 3.2 | Электронные библиотеки по ОБЖ  | **Д** | **Д** | **Д** | Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, Фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CDROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения). |
| 3.2 | Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.  |  |  |  | Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.  |
| 3.3 | Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ) | **Д** | **Д** | **Д** | Рекомендуются для внеклассной работы |
| 4.  | **Экранно-звуковые пособия** |
| 4.1 | Видеофильмы по разделам курса ОБЖ | **Д** | **Д** | **Д** | Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде |
| 4.2 | Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России | **Д** | **Д** | **Д** |
| 4.3 | Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ  | **Д** | **Д** | **Д** |
| 5.  | **Технические средства обучения** |
| 5.1 | Телевизор с универсальной подставкой  | **Д** | **Д** | **Д** | Телевизор не менее 72 см диагональ |
| 5.2 | Видеомагнитофон (видеоплейер)  | **Д** | **Д** | **Д** |  |
| 5.3 | Аудио-центр.  | **Д** | **Д** | **Д** | Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей. |
| 5.4 | Мультимедийный компьютер  | **Д** | **Д** | **П** | Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). |
| 5.5 | Сканер | **Д** | **Д** | **Д** |  |
| 5.6 | Принтер лазерный | **Д** | **Д** | **Д** |  |
| 5.7 | Копировальный аппарат | **Д** | **Д** | **Д** | Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектормогут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. |
| 5.8 | Цифровая видеокамера | **Д** | **Д** | **Д** | Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. |
| 5.9 | Цифровая фотокамера | **Д** | **Д** | **Д** |
| 5.10 | Диапроектор или оверхэд (графопроектор) | **Д** | **Д** | **Д** | Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. |
| 5.11 | Мультимедиапроектор | **Д** | **Д** | **Д** |
| 5.12 | Экран (на штативе или навесной) | **Д** | **Д** | **Д** | Минимальные размеры 1,25Х1,25 м |
| 5.13 | Средства телекоммуникации | **Д** | **Д** | **Д** | Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий |
| **6.** | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**  |
| 6.1 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц |  |  |  |  |
| 6.2 | Штатив для карт и таблиц  |  |  |  |  |
| 6.3 | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) |  |  |  |  |
| 6.6 | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) |  |  | **Д** |  |
| 6.7 | Бытовой дозиметр | **Д** | **Д** | **Д** |
| 6.8 | Компас | **Д** | **Д** | **Д** |
| 6..9 | Визирная линейка |  | **Д** | **Д** |
| 6.10 | Транспортир |  | **Д** | **Д** |
| 6.11 | Бинт марлевый 10х15  | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.12 | Вата гигроскопическая  | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
|  | нестерильная (пачка по 50 г.) |  |  |  |
| 6.13 | Вата компрессная (пачка по 50 г.) | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.14 | Воронка стеклянная |  |  |  |
| 6.15 | Грелка |  |  |  |
| 6.16 | Жгут кровоостанавливающий резиновый | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.17 | Индивидуальный перевязочный пакет | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.18 | Косынка перевязочная | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.19 | Клеенка компрессорная | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |  |
| 6.19 | Клеенка подкладочная | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.20 | Ножницы для перевязочного материала (прямые) | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.21 | Повязка малая стерильная | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.226.236.24 |  Повязка большая стерильнаяШприц-тюбик одноразового пользованияШинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,.5 м | **Д/Ф****Д/Ф****Д/Ф** | **Д/Ф****Д/Ф****Д/Ф** | **Д/Ф****Д/Ф****Д/Ф** |
| 6.25 | Противогаз | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.26 | Общезащитный комплект |  | **Д** | **Д/Ф** |  |
| 6.26 | Респиратор | **Д/Ф** | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.27 | Аптечка индивидуальная (АИ-2) |  | **Д/Ф** | **Д/Ф** |  |
| 6.27 | Противохимический пакет |  | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.28 | Носилки санитарные | **Д** | **Д** | **Д** |
| 6.29 | Противопыльныетканевые маски | **Д** | **Д** | **Д** |
| 6.30 | Ватно-марлевая повязка |  | **Д** | **Д** |
| **7.Модели** |
| 7.1 | Макет простейшего укрытия в разрезе | **Д** | **Д** | **Д** |  |
| 7.2 | Макет убежища в разрезе |  | **Д** | **Д** |  |
| 7.3 | Тренажер для оказания первой помощи | **Д** | **Д** | **Д** |  |
|  |  |
| **8.**  | **Специализированная учебная мебель** |
| 8.1 | Компьютерный стол  |  |  |  |  |
| 8.2 | Шкаф (ящик) для хранения карт |  |  |  |  |
| 8.3 | Ящики для хранения таблиц |  |  |  |  |