

Индивидуальный план работы с молодыми педагогами
педагога-наставника Карезиной Т.А., учителя начальных классов
МБОУ «ЧСОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023- 2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

Прогнозируемый результат:

молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах, семинарах, МО.

«Выбор индивидуального стиля работы педагога»

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственные
1.	1. Анализ карьерных перспектив молодого учителя. Выявление	Сентябрь-декабрь	Карезина Т.А.

	дефицитов профессиональных компетенций наставляемых 2. Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»		Лекарева О.А., зам. директора Психолог
2.	1. Обучение приёмам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС. 2. Работа с неуспевающими обучающимися.	Сентябрь-декабрь	Карезина Т.А.
3.	1. Посещения уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи 2. Подготовка к ВПР.	Сентябрь - май	Карезина Т.А. Лекарева О.А., зам. директора Дворцевая С.М., руководитель МО
4.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного учителя. 2. Внеурочная деятельность по предмету. 3. Портфолио учителя (участие в конкурсных мероприятиях, способы проявить таланты и возможности детей и педагога)	Сентябрь - май	Карезина Т.А. Психолог
5.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии.	Сентябрь-декабрь	Карезина Т.А. Психолог

6.	<p>1. Посещение уроков, мастер-классов, опытных педагогов с целью накопления опыта. Совместный анализ уроков.</p> <p>2. «Конкурсное движение» (участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, МО разных уровней)</p>	В течение года	<p>Карезина Т.А. Лекарева О.А., зам. директора Дворцевая С.М., руководитель МО</p>
7.	<p>1. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.</p> <p>2. Практикум «Составление характеристики обучающегося»</p>	Октябрь	
	Мониторинг результатов деятельности наставничества «учитель-учитель».	В течение года	Лекарева О.А., зам. директора
8.	<p>1. Нестандартные подходы к решению арифметических задач в начальной школе. Обновлённые ФГОС 2021.</p> <p>2. Беседа «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха? Кто виноват?».</p>	Октябрь-ноябрь	<p>Карезина Т.А. Психолог</p>
9.	<p>1. Создание для обучающихся ситуации выбора на уроке.</p> <p>2. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока)</p>	Январь-май	<p>Карезина Т.А., Лекарева О.А., зам. директора Дворцевая С.М., руководитель МО Психолог</p>

	<p>10. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Презентация «Вот какие мы!».</p> <p>Анкетирование.</p>	Май	Карезина Т.А. Лекарева О.А. зам. директора Дворцевая С.М., руководитель МО
--	--	-----	---