

**1.1. Достижение запланированных индикаторов/показателей**

№ п/п	Наименование показателя/индикатора	%
1	Критерий информированности	<p>Уровень осведомленности школьников:                      об экономических понятиях, экономических явлениях, - 98%                      о правилах поведения в процессе учебной и трудовой деятельности – 100%                      о людях труда – 100%                      о собственных качествах и возможностях - 95%</p>
2	Критерий экономической позиции	<p>Уровень сформированности:                      мотивации к экономической деятельности - 90%,                      стимула к коллективному труду - 87%,                      наличия нравственно-экономических качеств личности (бережливости, предприимчивости, расчетливости, самостоятельности, коммуникабельности, ответственности, инициативности и др.) – 97%</p>
3	Сформированность личностно-деятельностного критерия	<p>Простейшие элементы экономического сознания:                      навыки простейших расчетов и планирования труда – 64%;                      осуществление заботы о сохранности личного, семейного, школьного имущества, объектов окружающей среды – 85%;                      умение устанавливать социальные связи и выполнять различные социальные роли – 72%</p>
4	Эмоционально-волевой критерий (экономического поведения)	<p>эмоциональная устойчивость, адекватное регулирование поведения, способность к саморегуляции своей деятельности (воля, настойчивость, целеустремленность, контроль, управление) – 83%</p>